

# Gesamtübersicht der Thematisierung sexueller Vielfalt in den Berliner Rahmenlehrplänen

(Grundschulen, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Sonderpädagogik)

Verfasser: Max Köster  
02.10.2014

- **Tabellarische Übersicht nach Schulstufe**

	Thematisierung sexueller Vielfalt	Keine Thematisierung sexueller Vielfalt
Grundschule	4	9
Sekundarstufe I	20	10
Sekundarstufe II	9	23
Sonderpädagogik	2	0
	35	42

- **Tabellarische Übersicht nach Fach und Schulstufe**

	Grundschule	Sek I	Sek II	Sonderpädagogik	$\Sigma$
Bildende Kunst	0	1	0	0	1
Biologie	0	1	0	0	1
Chemie	0	0	0	0	0
Chinesisch	0	0	0	0	0
Darstellendes Spiel	0	0	1	0	1
Deutsch	0	1	0	0	1
Englisch	1	1	1	0	3
Ethik	0	1	0	0	1
Französisch	1	1	0	0	2
Geografie	0	0	0	0	0
Geschichte	0	1	0	0	1
Griechisch (Alt-/Neu-)	0	0	0	0	0
Hebräisch	0	0	1	0	1
Informatik	0	0	0	0	0
Italienisch	0	1	1	0	2
Japanisch	0	0	0	0	0
Latein	0	1	0	0	1
Lernen in globa- len Zusammen- hängen	0	0	0	0	0
Kunst	0	0	0	0	0
Mathematik	0	1	0	0	1
Musik	0	0	0	0	0

Naturwissenschaften	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Philosophie	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Physik	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Politikwissenschaft	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Politische Bildung	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Polnisch	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Portugiesisch	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Psychologie	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Recht	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Russisch	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Sachunterricht	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Geistige Entwicklung	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Lernen	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Sozialkunde	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Sozialwissenschaften	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Sozialwissenschaft/Wirtschaftswissenschaft	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Spanisch	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Sport	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Studium und Beruf	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Türkisch	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Wirtschafts-Arbeit-Technik	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Wirtschaftswissenschaft	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Σ</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
	Grundschule	Sek I	Sek II	Sonderpädagogik	